



MijnBieb



Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

We bouwen aan de
Bibliotheek van de toekomst!
Zoveel om te delen

Meerjarenbeleidsplan
2024-2028

de Bibliotheek

Kop van Overijssel



de Bibliotheek

Staphorst



de Bibliotheek

Zwartewaterland



Inleiding

Wat zijn onze belangrijkste doelen? Zijn onze missie en visie nog relevant en actueel? Welke trends en ontwikkelingen zijn van invloed op ons werk? In dit meerjarenbeleidsplan 2024-2028 beantwoorden wij deze vragen en schetsen wij de belangrijkste lijnen voor de komende jaren.

Om vooruit te kijken is het ook belangrijk om terug te kijken. In de afgelopen jaren stond de overgang van de Bibliotheek met vooral de klassieke uitleenfunctie naar een brede maatschappelijke en educatieve organisatie centraal.

Wij doen ons werk niet alleen, wij werken samen met diverse maatschappelijke en educatieve organisaties. Doordat ieder zijn eigen expertise inzet, maken wij samen de grootste impact. Wij verminderen laaggeletterdheid, verkleinen de digitale kloof en zorgen voor een leven lang leren, leesplezier en cultuur voor iedereen.

Het plan dat nu voor u ligt, gaat over bouwen aan de Bibliotheek van de toekomst. Over onze dienstverlening en programmering, over wensen en behoeften van onze klanten, over onze kernwaarden, maar ook over onze uitdagingen.

Dit plan gaat over de Bibliotheek die wij willen zijn!

Louwra van Leest

Bibliotheek Kop van Overijssel, Staphorst en Zwartewaterland

Missie

Wij zijn er voor iedereen die wil meedoen en zich wil ontwikkelen. Onze Bibliotheken verrijken je leven en maken je wereld groter!



Visie

De Bibliotheek Kop van Overijssel, Staphorst en Zwartewaterland is de uitgelezen plek om kennis en vaardigheden op te doen, anderen te ontmoeten, geïnspireerd te raken en te groeien. Wij willen ieders nieuwsgierigheid prikkelen, mensen verder helpen en ideeën verbinden. Zo creëren wij gelijke ontwikkelkansen voor iedereen. Wij zijn laagdrempelig en toegankelijk en werken graag samen.

Vanuit de gedachte dat leren voor alle leeftijden is en niet stopt na het afronden van een opleiding maken wij ons sterk voor een leven lang lezen, leren, ontwikkelen en ontmoeten. Dat doen wij door jong en oud te stimuleren om met veel

plezier meer te lezen. Door met het Taalpunt inwoners te helpen bij het vergroten van hun basisvaardigheden (geletterdheid, gecijferdheid en digitale vaardigheden). Door met maatschappelijke partners inwoners te helpen bij vragen en wensen op het gebied van werk en inkomen, opgroeien en opvoeden, zorg en welzijn. Door mensen te helpen bij het ontwikkelen van de 21ste-eeuwse vaardigheden.

Bovendien creëren wij waardevolle momenten van ontmoeting in onze vestigingen. Wij vinden het namelijk belangrijk dat iedereen mee kan (blijven) doen in onze continu veranderende samenleving.

Onze overtuiging

Iedereen moet kunnen meedoen en zich kunnen blijven ontwikkelen! Wij gaan voor een samenleving waarin wij elkaar verstaan en begrijpen, ieder mens meedoet en zich kan ontwikkelen tot wie hij wil zijn.

Onze kernwaarden

Wij zijn Betrokken, Behulpzaam, Bevlogen en Bekwaam.
Wij willen een Betrouwbare partner zijn in een
leven lang lezen, leren, ontwikkelen
en ontmoeten.

BETROKKEN

De Bibliotheek is betrokken bij de samenleving en de mensen die ons bezoeken. Wij voelen ons verantwoordelijk voor onze rol en opgave. Wij weten wat er speelt, hebben kennis van zaken en tonen dit in onze houding en gedrag.

BEHULPZAAM

De medewerkers van de Bibliotheek zijn altijd behulpzaam. Welke vraag of behoefte iemand ook heeft. Wij stappen op mensen af, luisteren en helpen. Wij zijn er voor je en bieden een helpende hand en ook een luisterend oor. En dat gaat verder dan alleen de weg wijzen, zonder dat het dwingend wordt.

BEVLOGEN

Wij hebben plezier in ons werk en zijn trots op wat wij doen. Je voelt de energie als je bij ons bent. Niet kabbelend, maar sprankelend. Dat komt doordat wij ons werk met toewijding doen. Wij vinden ons werk nuttig en uitdagend en halen er veel voldoening uit.

BEKWAAM

Wij hebben de juiste kennis, vaardigheden en professionele houding om onze bezoekers goed te helpen. Daarnaast sluiten onze vaardigheden goed aan bij de activiteiten die we uitvoeren. Dat geldt voor onze medewerkers, maar ook voor onze vrijwilligers. Het werken in een bibliotheek draait om vakmanschap. Dat vakmanschap groeit tot op de dag van vandaag en wordt goed onderhouden door middel van scholing, opleiding en training.

Ons Verhaal

De Bibliotheek is van alle tijden en van ons allemaal. Een plek waar iedereen welkom is. Of je nu wilt lezen voor je plezier, wilt leren, voor inspiratie, een vraag of een ontmoeting komt; het mag allemaal. Het is een (online) plek waar je antwoorden vindt en waar je jezelf kunt ontwikkelen.

De steeds breder wordende vraag doet een beroep op zowel de kwaliteit als de omvang van de organisatie en de mensen die er werken. De schaalvergroting door de bestuurlijke fusie in mei 2022 tussen de Bibliotheek Kop van Overijssel, Staphorst en Zwartewaterland helpt om in de snel veranderde, maatschappelijke vraag voldoende wendbaar en adaptief te blijven. Hierdoor zijn we ook in staat meer uiteenlopende specialismen in huis te halen, waardoor we alle wettelijke taken en andere opgaven die op ons afkomen beter kunnen uitvoeren.

Als bibliotheken leveren wij een wezenlijke bijdrage aan welzijn en welvaart. Het is onze ambitie dat wij er - samen met onze partners - voor zorgen dat iedereen taal- en rekenvaardig is, digitaal mee kan komen en de kans heeft zich een leven lang te ontwikkelen, ook waar het de 21ste -eeuwse vaardigheden betreft. Dat iedereen toegang heeft tot de informatiemaatschappij en er zijn weg in kan vinden. Dat iedereen kan kennismaken met literatuur, kunst en cultuur. Dat mensen zich gezien en gesteund voelen bij vragen en wensen op het gebied van werk en inkomen, opgroeien en opvoeden, zorg en welzijn. En dat minder mensen eenzaam zijn.

WIJ KUNNEN DIT NIET ALLEEN

In iedere gemeente sluiten wij hiervoor aan bij de lokale context, lokale netwerken en lokale

behoeften. Wij werken nauw samen met scholen, culturele en maatschappelijke organisaties. Onze maatschappelijke opgaven vragen om samenwerking met gemeenten, inwoners, lokale, regionale en landelijke organisaties. Alleen op die manier kunnen wij zo veel mogelijk resultaat boeken.

Wij verbinden ons nadrukkelijk ook met partners buiten de bibliotheeksector die, net als wij, gedreven zijn om een bijdrage te leveren aan maatschappelijke opgaven. Het is namelijk niet onze ambitie om op de stoel van de (maatschappelijke) partners te gaan zitten, maar juist om ze een stoel (=podium) te bieden om in gezamenlijkheid hun boodschap en activiteiten onder de aandacht te brengen.

ELKE BIBLIOTHEEK BINNEN DE KOP VAN OVERIJSEL, STAPHORST EN ZWARTEWATERLAND HEEFT ZO EEN EIGEN LOKALE KLEUR, MAAR OPEREERT WEL VANUIT DEZELFDE INTENTIE EN MET DEZELFDE BELANGRIJKE MAATSCHAPPELIJKE DOELSTELLINGEN.

Het werken in samenwerkingsverbanden vraagt om een andere manier van denken en handelen. Het betekent dat wij de ene keer vooral faciliteren en doorverwijzen, een andere keer vooral mee-ontwikkelen en mee-uitvoeren.

Onze ambities

Onze ambities zijn gekoppeld aan onze wettelijke taken en de netwerkagenda en bedoeld als inspirerende 'stippen aan de horizon' waar wij samen met onze partners aan werken. De ambities zijn niet bedoeld als concrete doelstellingen, maar als drijvende principes van onze Bibliotheek.

1

Het ter beschikking stellen van kennis en informatie

- Wij hebben zo veel mogelijk informatie en zijn zo breed mogelijk toegankelijk voor iedereen.
- Wij hebben op bijna elke vraag een persoonlijk antwoord.

4

Het organiseren van ontmoeting en debat

- Tegengaan van eenzaamheid.
- Poortwachter van de samenleving en signaleren van kwetsbaarheden.
- Herwaardering van het 'verschil van mening'.

2

Het bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie

- Wij bevorderen geletterdheid, (digitaal) burgerschap en leesplezier. In onze gemeenten gaat niemand laaggeletterd van school.
- Iedereen in onze gemeenten is (digi)taalvaardig en krijgt de kans om zich een leven lang te ontwikkelen.

5

Het laten kennismaken met kunst en cultuur

- Jaarlijks maakt de helft van alle mensen in onze gemeenten (hernieuwd) kennis met kunst en cultuur.

3

Het bevorderen van lezen en het laten kennismaken met literatuur

- Kinderen en jongeren lezen met plezier.
- De drempel voor het lezen van 'goede verhalen' is verlaagd.

*Onze Bibliotheken
zijn er voor
iedereen!*

Zo maken wij onze ambities waar!

Onze Bibliotheken zijn er voor iedereen! Iedereen is welkom en iedereen mag er zijn. Toch brengen wij focus aan. Belangrijk is het steviger neerzetten van de maatschappelijke functie van de Bibliotheken in de kleine kernen. Daarnaast kiezen wij ook voor een aantal doelgroepen waar wij onze aandacht meer op richten. Dat gaat om kinderen, jongeren, senioren én mensen met een kwetsbaarheid waardoor ze soms minder zelfredzaam zijn. Wij sluiten hierbij aan op het gedachtegoed positieve gezondheid dat door al onze gemeenten is omarmd.

LEESVAARDIGHEID EN LEESPLEZIER

De uitkomsten van het PISA-onderzoek liegen er niet om. Dit internationale onderzoek meet de mate waarin jongeren hun vaardigheden in lezen, wiskunde en natuurwetenschappen kunnen toepassen in dagelijkse situaties. Eén van de conclusies is dat de leesvaardigheid en het leesplezier van Nederlandse scholieren opnieuw zijn teruggelopen.

We beginnen daarom bij de basis, voorlezen heeft een positieve invloed op de taalontwikkeling van kinderen. En dus stimuleren wij actief het voorlezen bij de doelgroep van 0 tot 4 jaar. Verder bekijken we de mogelijkheden voor de opzet van het project Gezinsaanpak Geletterdheid. We zijn al actief bezig met de VoorleesExpress en BoekStart, mogelijk wordt dit nog verder uitgebreid met andere projecten. Momenteel is het jeugdteam bezig met de ontwikkeling van een breed aanbod op het gebied van leesbevordering. Daarnaast zetten we stevig in op het leesbevorderingsconcept de Bibliotheek op school (dBos). Onze ambitie is dat alle scholen in ons werkgebied een eigen

Bibliotheek op school krijgen en daardoor gebruik kunnen maken van de expertise van onze jeugd specialisten.

Voor het bereiken van jongeren en deels ook jongvolwassenen is de samenwerking met het voortgezet onderwijs belangrijk. Die samenwerking gaan wij de komende periode intensiveren. Alles met het doel om alle kinderen en jongeren te laten opgroeien in een omgeving rijk aan taal, digitaal, verhalen en cultuur. Daardoor ontwikkelt elk kind zich tot zijn of haar eigen en beste potentieel.

Voor alle jongvolwassenen tot 27 jaar in ons werkgebied willen wij graag een gratis abonnement aanbieden. Het reguliere gratis abonnement voor kinderen loopt nu tot 18 jaar. Daarna moeten jongvolwassenen zelf gaan betalen voor de Bibliotheek. Dit is een cruciaal moment in iemands leven en ontwikkeling. Toegang tot kennis, kunde, inspiratie en ontwikkeling is dan juist essentieel! 27 jaar is op papier het moment waarop de 'lerenden' de 'werkenden' worden.



De Bibliotheek: Een gids in deze complexe wereld

ZELFREDZAAMHEID

Ook senioren en kwetsbare inwoners, die niet altijd zelfredzaam zijn, raken steeds verder achterop. Voor hen willen wij een gids zijn in deze complexe wereld. Dit doen wij door bijvoorbeeld het Ontwikkelplein op te tuigen. Hierin brengen wij alle partijen uit het voorveld en hun aanbod samen. Ook zetten wij in op laagdrempelige ontmoeting door bijvoorbeeld koffiemomenten. Wij zien onszelf als poortwachter en hebben een signalerende functie.

De samenwerking met andere organisaties, maar ook met gemeenten, huisartsen en het UWV is hierbij essentieel. Zij kunnen mensen voor de juiste ondersteuning doorverwijzen naar bijvoorbeeld één van onze cursussen of het Ontwikkelplein met spreekuren van onder andere onze Taalpunten, welzijnsorganisaties en het Informatiepunt Digitale Overheid.

DE BOUWSTENEN

Wij hebben bouwstenen geformuleerd en deze vormen het fundament van ons beleidsplan voor de komende jaren. Ze staan niet op zichzelf, maar versterken elkaar en zijn gebaseerd op de vijf WSOB functies van de Bibliotheek. Door deze bouwstenen te combineren, helpen wij de inwoners van onze gemeenten vooruit.

De vijf strategische bouwstenen

1. Fysieke en digitale (school)bibliotheek.
2. Een leven lang leren en ontwikkelen voor iedereen, onder andere door de realisatie van een Ontwikkelplein.
3. De inclusieve samenleving waarvoor een integrale programmering op cultureel, educatief en maatschappelijk gebied wordt gerealiseerd. Niet alleen in de grotere bibliotheken maar juist ook in de kleinere kernen.
4. Een bruisende huiskamer, waar iedereen welkom is en zich veilig voelt, voor ontmoeting en debat.
5. Een toekomstbestendige en duurzame organisatie.

Bij alles wat wij doen, houden wij rekening met de lokale identiteit, de eigenheid, de cultuur van de lokale samenleving. Die bepaalt in hoge mate de vraag en de behoefte waarop de Bibliotheek vanuit haar missie met activiteiten en programma's antwoord kan geven.

Op basis van dit strategisch plan worden jaarplannen opgesteld. Door de specialisten wordt in samenwerking met de teamleiders op basis van de lokale omgeving een activiteitenplan per vestiging gemaakt. Deze plannen worden jaarlijks geëvalueerd.

De 5 pijlers van onze dienstverlening

Deze 5 punten zijn de pijlers van onze Bibliotheek. Het concrete aanbod kan per Bibliotheek verschillend zijn, afgestemd op de lokale wensen, behoeften en mogelijkheden binnen de regio Steenwijkerland, Staphorst en Zwartewaterland.

1

De Bibliotheek is een laagdrempelige, veilige en waardevrije verblijfs- en ontmoetingsplek voor iedereen. Geen stigma's en geen drempels!

2

De Bibliotheek biedt een fysieke én online collectie voor kinderen, jeugd, jongvolwassenen, volwassenen en senioren.

3

De Bibliotheek is een essentiële partner bij het stimuleren van leesplezier en het kennismaken met literatuur, kunst en cultuur.

4

Goede basisvaardigheden zijn belangrijk om mee te kunnen doen in de samenleving. Onvoldoende taalvaardig zijn heeft grote gevolgen voor de zelfredzaamheid en daardoor ook voor de participatie in de maatschappij. De Bibliotheek richt zich met het Taalpunt op bestrijding van laaggeletterdheid door mensen die moeite hebben met lezen, schrijven, rekenen en vaak mede daardoor beperkte digitale vaardigheden hebben te helpen om zich de gewenste basisvaardigheden eigen te maken.

5

De Bibliotheek zet zich in voor een leven lang leren en ontwikkelen vanuit persoonlijk contact door als informatiepunt, wegwijzer, inspiratiebron en leercentrum te fungeren, zodat inwoners hun zelfredzaamheid kunnen vergroten en mee kunnen blijven doen in de (digitale) samenleving.



Hoe wij denken bij te dragen aan maatschappelijke vraagstukken

De Bibliotheken in de Kop van Overijssel, Staphorst en Zwartewaterland willen graag bijdragen aan de oplossing van maatschappelijke vraagstukken, maar de opgaven waaraan we werken moeten haalbaar en betaalbaar zijn.

“Het kabinet wil de openbare bibliotheek op zoveel mogelijk plaatsen terugbrengen, als plek waar mensen kunnen lezen, leren en elkaar ontmoeten.”

Deze woorden sprak Koning Willem Alexander tijdens de Troonrede op Prinsjesdag.

Daarnaast is in het Bibliotheek Convenant vastgelegd dat het bibliotheekstelsel en de drie overheidslagen zich gezamenlijk gaan focussen op leesbevordering, digitale inclusie en een leven lang leren. Hiervoor is een robuust en goed functionerend bibliotheekstelsel nodig. Goede bereikbaarheid en toegankelijkheid voor alle lagen van de bevolking, voldoende en goed gekwalificeerd personeel en voldoende financiële middelen zijn hierbij belangrijke randvoorwaarden. Het gaat dan over voldoende geld, gekwalificeerde medewerkers, behapbare taakpakketten, opleidingen, goede producten, een adequate dienstverlening, passende huisvesting en goed functionerende ICT-toepassingen. In de afgelopen jaren is er veel bezuinigd waardoor niet altijd aan deze voorwaarden voldaan kon worden.

De subsidiatoekenningen per inwoner liggen in alle drie de gemeenten fors onder het provinciaal en het landelijke gemiddelde.

Dit verschil is zichtbaar in het aanbod en de dienstverlening. Niet alle wettelijke taken kunnen in iedere vestiging op dezelfde manier worden uitgevoerd en de collectie is in een aantal vestigingen onder de maat. Het is onze ambitie om samen met gemeenten dit gat te dichtten. In Staphorst en Zwartewaterland hebben we een positief resultaat, maar daar is dit ook onderwerp van gesprek. In Steenwijkerland zitten we in de rode cijfers. Inmiddels heeft de gemeente Steenwijkerland een start gemaakt met het verhogen van de huur- en exploitatiesubsidie. Dit is een mooie eerste stap.

Wij streven naar een goed gestructureerde, werkbare organisatie met de focus op optimale dienstverlening voor alle inwoners, zodat wij in alle drie de gemeenten een ‘robuuste bibliotheekvoorziening’ kunnen garanderen. Wij kunnen dit alleen verwezenlijken als deze ambitie door de gemeente wordt gedeeld en er voldoende middelen door de gemeente en het rijk beschikbaar worden gesteld.

Concreet betekent dit dat er een kwalitatief goede collectie is, dat de teamleiders en medewerkers in hun dorp of stad de ambassadeurs zijn van de Bibliotheken en dat de specialisten hun programmeurs functie naar behoren kunnen uitoefenen. De teamleiders gaan de contacten met maatschappelijke partijen aan binnen de lokale context, de specialisten gebruiken hun input om te programmeren.

Met de CPNB-campagnes (onder andere Boekenweek, Kinderboekenweek en Heel Nederland Leest) als belangrijk leidraad programmeren wij activiteiten gericht op kunst en cultuur. Voor het programmeren van activiteiten binnen het Sociaal Domein (opgroeien en opvoeden, zorg en welzijn, werk en inkomen) kijken wij, in samenwerking met onze maatschappelijke partners, naar de belangrijkste doelstellingen van de drie gemeenten.

Het aantal activiteiten dat wij per maand programmeren verschilt per vestiging. In Steenwijk, Staphorst en Hasselt zetten wij in op drie activiteiten per maand, in Genemuiden, Zwartsluis, Vollenhove, Giethoorn en Oldemarkt op drie activiteiten per kwartaal en in Steenwijkerwold, Sint Jansklooster en Kuinre op één per kwartaal. Daarnaast wordt er gekeken of het aanbod van diverse spreekuren en cursussen gericht op basisvaardigheden ook neergezet kan worden in de kleinere vestigingen.

Voor alle activiteiten geldt, dat ze zijn afgestemd op de wensen en behoeften van de inwoners van de desbetreffende kernen. Hierbij is de inzet van vrijwilligers in alle vestigingen cruciaal. Daarom zetten wij in op het werven van meer vrijwilligers. Ook gaan wij voor nieuwe activiteiten en aanvullende diensten actief op zoek naar aanvullende financiering en mogelijkheden om meer eigen inkomsten te genereren, zoals fondsen, projecten, projectsubsidies, sponsorbijdragen en een vriendenprogramma. Wij bouwen het cultureel ondernemerschap verder uit!



GEMEENTE STEENWIJKERLAND

KOP VAN OVERIJSEL

De gemeente Steenwijkerland heeft in het najaar van 2023 haar concept gezondheidsbeleid gepresenteerd. De gemeente kiest voor vijf hoofdthema's.

- Inwoners ervaren een betere mentale gezondheid;
- Meer inwoners ervaren dat zij gezondheidsvaardig zijn;
- Meer ontmoeting in een veilige en uitnodigende omgeving;
- Inwoners bewegen meer (incl. afname van overgewicht);
- Afname middelengebruik.

In onze programmering houden wij rekening met deze thema's. Vanuit onderzoek weten wij dat overgewicht, middelen(misbruik) en een slechte mentale gezondheid significant meer voorkomt bij mensen die minder kansen hebben door een (taal)achterstand, afstand tot de arbeidsmarkt of het financieel moeilijk hebben.

Om de doelstellingen voor de gemeente te bereiken, wil de Bibliotheek inzetten op gratis abonnementen voor de minima. Hiermee bedoelen wij niet de huidige participatieregeling, waarbij mensen zelf een aanvraag moeten indienen, maar een abonnement dat bij deze doelgroep op de deurmat valt.

Ook zetten we met het Ontwikkelplein en Digivitaler in op het vergroten van de digitale vaardigheden op het gebied van zorg en gezondheid, denk aan ondersteuning bij het contact met de huisarts via het online patiëntenportaal.

LAAGGELETTERDHEID

Ook zet de gemeente Steenwijkerland fors in op het voorkomen en verhelpen van laaggeletterdheid. Geletterdheid is een basisvoorwaarde voor een gezonde en duurzame samenleving. Alle inwoners hebben de taal-, reken- en digitale vaardigheden die ze nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Daarbij fungeert het onder de Bibliotheek Kop van Overijssel vallende Taalpunt Steenwijkerland als spin in het web.

Met de samenwerkende partners en maatschappelijk relevante partners zetten wij ons met onderstaande speerpunten in voor het voorkomen en bestrijden van laaggeletterdheid:

1. Basisvaardigheden

- Uitbreiden basisactiviteiten (leesgroep, taalcafé, taalwandeling e.d.)
- Basisvaardigheden voor jongeren aanbieden
- Samenwerking en inhoudelijke afstemming met ROC's rond taalverhogingsklassen
- Begeleiden groepen Oekraïners

2. Het vinden en activeren van de doelgroep NT1

- Samenwerken met nieuwe partners
- Zichtbaar blijven (online, informatiemarkten, lokale media)
- Laagdrempelige activiteiten organiseren in de kernen
- Presentatie 'Signaleren en bespreekbaar maken'
- Screening met taal- en rekenmeters om laaggeletterdheid in beeld te brengen

3. Taal op de werkvloer (basisvaardigheden voor werkenden en werkzoekenden)

- Presentatie 'Signaleren en bespreekbaar maken' bij bedrijven
- Uitbreiden samenwerkingsverbanden om doorstroming naar (vrijwilligers)werk te bevorderen



4. Preventie (voorkomen laaggeletterdheid bij kinderen door ouderbetrokkenheid te vergroten)

- Themabijeenkomsten 'Voor jou en je kind' voor laaggeletterde ouder op basisscholen en kinderopvang
- Samenwerking met schoolbesturen en kinderopvangorganisaties versterken
- Presentatie 'Signaleren en bespreekbaar maken' op basisscholen en kinderopvang
- Samenwerking binnen Gezinsaanpak

5. Sociaal Domein: gezondheid en welzijn

- Cursussen op maat, bijvoorbeeld Voel je goed en Voor 't zelfde geld
- Nieuwe activiteiten opzetten op basis van signalen vanuit zorg- en welzijnsorganisaties

BIBLIOTHEEK STEENWIJK

De huidige bibliotheeklocatie in Steenwijk wordt gehuurd en het pand is inmiddels in handen van een commerciële partij. Deze vastgoedontwikkelaar wil appartementen bouwen, waardoor de Bibliotheek de eerste verdieping moest verlaten. Dit heeft tot gevolg dat de beschikbare ruimte voor de Bibliotheek is verminderd. Daarnaast is er ook een forse stijging van de huisvestingskosten. Samen met de gemeente wordt er kritisch gekeken naar de herhuisvesting van de Bibliotheek in Steenwijk. Onderzoek moet uitwijzen of de Markt in Steenwijk hiervoor de aangewezen plek is. De voorkeur is om een nieuwe locatie te verwezenlijken waar naast voldoende ruimte voor onze dienstverlening, ook andere maatschappelijke partijen zijn gevestigd, zodat we nog intensiever kunnen samenwerken. Daarnaast willen we de openingstijden verder uitbreiden, zodat we meer tegemoet kunnen komen aan onze werkende klanten.

Laaggeletterdheid pakken we binnen de gemeente samen aan. In januari 2024 wordt het Taalpunt officieel een onderdeel van de Bibliotheek Kop van Overijssel. Het Taalpunt heeft spreekuren en verzorgt lessen op verschillende locaties in de gemeente Steenwijkerland, in de bibliotheekvestigingen, bij de RSG, in buurthuizen in de kleine kernen of op locatie bij organisaties en bedrijven. We zijn actief betrokken bij het opstellen van gemeentelijke speerpunten in het kader van bestrijding laaggeletterdheid en passen ons aanbod zowel hierop als op de behoefte van de inwoners aan.

BIBLIOTHEEK VOLLENHOVE

Vollenhove heeft een mooie ruime bibliotheek. Op dit moment zijn er regelmatig activiteiten voor de jeugd, zowel op het gebied van lezen en cultuur als op het gebied van digitaal burgerschap. In de programmering willen we de komende jaren meer aandacht besteden aan basisvaardigheden voor volwassenen en activiteiten in het kader van cultuur.

BIBLIOTHEEK OLDEMARKT

Bibliotheek Oldemarkt is in totaal 20,5 uur geopend, verspreid over 6 dagdelen. De zaterdagochtend wordt regelmatig ingevuld door een vrijwilliger, dit willen we graag bemenst zien door een professional. Dat is nu niet mogelijk door te weinig fte's. Voor Oldemarkt geldt verder hetzelfde als voor Vollenhove. De activiteiten voor digitaal burgerschap lopen hier ontzettend goed. Dit willen we graag continueren en de rest van de programmering wat uitbreiden.

BIBLIOTHEEK SINT-JANSKLOOSTER

In Sint Jansklooster zit een team met enorm bevlogen en betrokken vrijwilligers die willen starten met het organiseren van meer activiteiten. Hier gaan we mee aan de slag. De inrichting is verouderd en de huidige huisvesting is aflopend. Het pand is gekocht door een projectontwikkelaar die hier op den duur nieuwbouw wil ontwikkelen. Er zijn plannen om in het dorp een nieuwe school te bouwen. De Bibliotheek zou graag een plek krijgen in deze school, zodat de school voorzien is van een goede Bibliotheek en er meer verbinding is met het dorp. Daarbij dienen er uiteraard afspraken gemaakt te worden, met betrekking tot de openbare en publieke functie. Dus voor iedereen open, ook buiten de reguliere schooltijden.

BIBLIOTHEEK GIETHOORN

Het aantal leden is de afgelopen jaren flink afgenomen. Bovendien is de Bibliotheek in het kader van bezuinigingen de afgelopen jaren fors kleiner geworden. De huurprijs in Giethoorn is behoorlijk hoog en financieel is deze constructie niet toekomstbestendig. Het is zeker niet de intentie de vestiging te sluiten, we hebben als Bibliotheek een stevige maatschappelijke opdracht. Daarom is er een kwartiermaker voor Giethoorn aangesteld die kritisch gaat kijken naar de huisvesting, samenwerkingen aangaat met relevante partijen, een interessant activiteitenaanbod neerzet (mogelijk in samenwerking met basisschool de Punter) en zorg draagt voor minimaal 30% meer leden in Giethoorn. Daarnaast kan Giethoorn ook de uitvalsbasis worden van omliggend dorpen.

BIBLIOTHEEK KUINRE

De Bibliotheek in Kuinre is gevestigd in de school, echter de school is officieel niet een dBos school. In het kader van ons nieuwe dBos concept zullen we opnieuw passende afspraken maken voor Kuinre.

BIBLIOTHEEK STEENWIJKERWOLD

De Bibliotheek in Steenwijkerwold heeft de potentie om verder uit te breiden. Een deel van deze uitbreiding zal ten gunste komen van de collectie. Ook willen we de ontmoetingsvoorziening binnen deze bibliotheek verder faciliteren. In Steenwijkerwold wordt er nu al veel gebruik gemaakt van deze voorziening, maar de locatie is momenteel te beperkt. Bovendien is er de ambitie om naast meer activiteiten een cursusprogramma te realiseren wat inzet op het versterken van basisvaardigheden.

De Bibliotheek in Steenwijkerwold is de hele week onbemenst open en voor een deel bemenst door vrijwilligers. Dit maakt deze vestiging ook kwetsbaar. Meer professionele uren voor deze Bibliotheek zijn gewenst. Hierdoor kan er ook meer ingezet worden op passende activiteiten voor de inwoners van Steenwijkerwold.

AFHAAL/BRENGPUNT WANNEPERVEEN

Voor Wanneperveen zal een onderzoek worden uitgevoerd naar de huidige functie van het afhaalpunt en de wensen en behoeften van de inwoners. Ook voor andere kernen in Steenwijkerland zonder Bibliotheek, zal een dergelijk onderzoek uitgevoerd worden.



Voor alle vestigingen geldt dat we kritisch het meerjaren huisvestingsplan voor het primair onderwijs van de Gemeente Steenwijkerland volgen. Waar mogelijk kijken we naar de koppelkansen tussen nieuwe huisvesting en dBos of een volwaardige Bibliotheek.

GEMEENTE ZWARTEWATERLAND

De gemeente Zwartewaterland werkt net als de gemeente Staphorst actief vanuit het model van positieve gezondheid. De gemeente stelt in hun beleid dat 95% van de inwoners in 2028 over voldoende basisvaardigheden moet beschikken om volwaardig deel te kunnen nemen aan de samenleving. Hier is een grote rol voor de Bibliotheek weggelegd. Met het Taalpunt bevorderen wij het taalniveau van de inwoners. Dit gebeurt op verschillende manieren, door individuele begeleiding door taalcoaches, het organiseren van taalmorgens en koffieochtenden en het aanbieden van lessen. Dit is bedoeld voor iedereen (NT1 en NT2) die graag met taal bezig is, mensen wil ontmoeten en het fijn vindt om steeds beter te worden in Nederlands. Naast taalvaardigheden is er ook aandacht voor rekenen en digitale vaardigheden. Ook is er behoefte aan een goed bemenst Informatiepunt Digitale Overheid (IDO). Momenteel heeft het IDO namelijk beperkte openingstijden. Klik & Tik, Digisterker, sollicitatietrainingen en trainingen 'hoe goed om te gaan met geld' worden steeds belangrijker in het kader van zelfredzaamheid en participatie. Ook dát draagt bij aan een kansrijke ontwikkeling van inwoners.

De Bibliotheek wil binnen de gemeente Zwartewaterland graag investeren in samenwerkingen met het voorliggend veld. Dit om bij te dragen aan preventie en in te zetten op een ontmoeting- en inloopvoorziening, samen met maatschappelijke partners. De Bibliotheek is hiervoor een geschikte en toegankelijke plek, waar iedereen zonder drempels en stigma's binnen kan komen. Daarnaast heeft de gemeente de ambitie uitgesproken om voor alle scholen een dBos te realiseren. Dit sluit naadloos aan op onze eigen ambities.

BIBLIOTHEEK HASSELT

Op dit moment is de Bibliotheek in Hasselt 24,5 uur per week open. Deze vestiging wordt bemenst door vrijwilligers en deels door een medewerker. We willen 10 uur of meer professioneel bemenst open. Daarnaast willen we een interne verbouwing en verhuizing realiseren, waarbij er een inloop- en ontmoetingsplek wordt gerealiseerd bij de ingang van de Bibliotheek.

Vanuit Hasselt gaan we cultuureducatie steviger neerzetten in samenwerking met de gemeente. In het najaar van 2023 is daarom besloten om de cultuurspecialist ook in te zetten als Cultuurcoach binnen de gemeente. We werken samen met het SCAB als het gaat om een bredere programmering voor cultuuractiviteiten.

Het SCAB zal, zonder verjonging en nieuwe aanwas in vrijwilligers, de komende jaren steeds kwetsbaarder worden. We gaan de komende periode daarom met het SCAB in gesprek om te kijken naar een toekomstbestendige en duurzame oplossing voor de verankering van de culturele programmering. Hierbij wordt vanzelfsprekend rekening met de wensen en behoeften van de inwoners van Hasselt.

BIBLIOTHEEK GENEMUIDEN

In het hart van Genemuiden staat 't Olde Staduus. Een historisch gebouw met een nieuwe functie. Het gemeentebestuur heeft aangegeven dat het pand bestemd is voor de gemeenschap. Een thuis voor organisaties en activiteiten met een cultureel-maatschappelijk doel. De Bibliotheek is hier ook gevestigd.

In Genemuiden willen we graag meer uren professioneel bemenst open (nu 27,5 uur) en meer inzetten op activiteiten. Hierbij wordt de verbinding gezocht met andere (maatschappelijke) partijen in Genemuiden. Voor verschillende activiteiten zal elders in 't Olde Staduus ruimte gebruikt moeten worden, bijvoorbeeld omdat de groep groter is en/of er meer persoonlijke informatie uitgewisseld wordt. Daarom wordt er gekeken in hoeverre we de andere ruimtes binnen 't Olde Staduus goed kunnen benutten.



Een geschikte en toegankelijke plek, waar iedereen zonder drempels en stigma's binnen kan komen

BIBLIOTHEEK ZWARTSLUIS

Bibliotheek Zwartsluis is gevestigd in Sluuspoort. Op dit moment is de Bibliotheek 34 uur per week open. Deze openingstijden worden uitsluitend bemenst door vrijwilligers. Ook hier willen we graag meer en steviger inzetten op uitbreiding van activiteiten, inloop en ontmoeting. Dit vooral in samenwerking met het maatschappelijk voorveld en (medebewoners van) de Sluuspoort.

Op cultuurgebied wordt samengewerkt met het SAKZ (St. Activiteiten Kulturhus Zwartsluis).

Cultuurcoach (combinatiefunctionaris)

Zoals hierboven genoemd is de cultuurspecialist ook ingezet als cultuurcoach. Cultuureducatie is één van de speerpunten van het cultuurbeleid van de gemeente Zwartewaterland.

Cultuuronderwijs helpt kinderen zich voor te bereiden op de toekomst. Een toekomst waarin creativiteit, inventiviteit en kritisch denken steeds belangrijker worden. De gemeente ondersteunt een cultuureducatieprogramma op alle basisscholen in Zwartewaterland. Het aanbod bestaat uit vijf culturele disciplines: muziek, erfgoed, literatuur, beeldend en voorstelling. De Cultuurcoach zorgt voor de coördinatie van dit programma.

GEMEENTE STAPHORST

In januari 2021 is het platform Gezond Meedoen Staphorst gestart. Dit is ontstaan vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid om betrokkenheid en bewustwording te bevorderen op het gebied van preventief gezond gedrag. Dit alles vanuit het gedachtegoed positieve gezondheid. Binnen de gemeente Staphorst staan de pijlers (meedoen, mentaal welbevinden, gezonde lichaamsfuncties, zingeving, kwaliteit van de leven en dagelijks functioneren) vanuit dit gedachtegoed centraal. Diverse organisaties, waaronder de Bibliotheek maken deel uit van de samenwerking. Het minima abonnement is één van de grootste projecten die de Bibliotheek vanuit het platform inzet. Dit abonnement willen we graag blijven continueren.

Vanuit meerdere partijen uit het voorliggend veld is de wens geuit om de Bibliotheek uit te breiden, zodat alle maatschappelijke partijen onder één dak zijn gehuisvest. Deze wens wordt de komende periode samen met de gemeente en het platform verder onderzocht.

LAAGGELETTERDHEID

De gemeente Staphorst en de gemeente Zwartewaterland werken nauw samen op het gebied van laaggeletterdheid en dat vertaalt zich onder andere in één klankbordgroep met ruimte voor de (gezamenlijke) samenwerkingspartners.

De uitdaging voor de komende jaren is om meer mensen met laaggeletterdheid/onvoldoende basisvaardigheden te bereiken met een passend aanbod basisvaardigheden met daarbij meer aandacht voor de individuele leerbehoefte van deelnemers en dan met name de groep NT1'ers. Daarnaast willen wij meer grip krijgen op de kwaliteit en het maatschappelijk effect van het aanbod. Een andere uitdaging is het normaliseren van lage basisvaardigheden. Aangeven dat je iets moeilijk vindt en van de ander mag verwachten daar rekening mee te houden in communicatie.

BIBLIOTHEEK STAPHORST

Binnen Staphorst willen we graag nog meer investeren in samenwerkingen in het voorliggend veld. Dit om bij te dragen aan preventie en in te zetten op een ontmoeting- en inloopvoorziening, samen met maatschappelijke partners. De Bibliotheek is hiervoor een geschikte en toegankelijke plek, waar iedereen zonder drempels en stigma's binnen kan komen. We hopen dat we met een uitbreiding van openingstijden (met name de ochtenden, avonden en op zaterdag) bij kunnen dragen aan het verminderen van eenzaamheid en het bevorderen van sociale contacten. Deze ambities kunnen binnen de huidige openingstijden niet volledig worden waargemaakt.

BIBLIOTHEEK ROUVEEN

Wie nu een bezoek aan de Bibliotheek in Rouveen brengt, moet vooraf nadenken voor wie hij boeken gaat halen. Heb je een jeugdboek nodig, dan breng je een bezoek aan de Bibliotheek aan de Korte Kerkweg, gesitueerd tussen de twee basisscholen de Triangel en de Levensboom. Op de andere locatie aan de Seringenhof, is de jeugdcollectie maar heel beperkt en staan de volwassenenboeken meer centraal.

De collectie is dus opgesplitst, voortkomend uit ruimtegebrek op de scholen. In eerste instantie stond de hele collectie op de school. Doordat de school groeide moest het lokaal worden opgeofferd en moest de Bibliotheek uitwijken naar een lokaal boven de kinderopvang Mathil. De problemen herhalen zich op dit moment, de scholen groeien en hebben meer ruimte nodig. De uitleningen zijn laag in Rouveen en dat heeft alles te maken met het feit dat de locatie is gesplitst en de minimale bezetting. Voor de collectie op school is het grootste nadeel dat deze niet toegankelijk is tijdens de vakanties. Op deze manier sterft de bibliotheekvoorziening in Rouveen een stille dood. We willen daarom de Bibliotheek in Rouveen graag een impuls geven.

Met een groeiende populatie in Rouveen en twee scholen die meer ruimte nodig hebben voor huisvesting, zou een locatie voor een volwaardige Bibliotheek binnen de gemeenschap niet misstaan.

In Rouveen worden geen mogelijkheden geboden tot ontwikkeling en educatie, is er geen ruimte voor het organiseren van ontmoeting en debat en kunnen de inwoners van Rouveen niet via de bibliotheek kennismaken met kunst en cultuur. Dat heeft deels met huisvesting te maken, maar deels ook met de personele bezetting. De locatie is op dit moment niet geschikt om activiteiten aan te bieden. Er zijn ook gewoonweg te weinig fte's om dit vanuit het personeel te organiseren. Om de taalontwikkeling van nieuwkomers en huidige inwoners te stimuleren zou de Bibliotheek meer een centrumfunctie kunnen krijgen voor het dorp. Kortom, werk aan de winkel. Er is een SPUK-aanvraag in het najaar van 2023 ingediend. We hopen op een toekenning, zodat we aan de slag kunnen met dit vraagstuk.

IJHORST

In IJhorst was voorheen ook een bibliotheekvestiging, na de verhuizing naar het kindcentrum de Iekmulder is de volwassen collectie langzaam verdwenen. Op dit moment is er in het kindcentrum een dBos opgezet. Dat is natuurlijk mooi voor de kinderen in IJhorst maar voor de (jong)volwassenen is er op dit moment geen aanbod. Er zit ook een groep taalvragers waarvoor het aanbod nu heel beperkt is. Des te meer reden om langzaam terug te werken naar weer voldoende bibliotheekvoorzieningen binnen de gemeente zeker gezien de weidsheid van het gebied en de afstanden tot een bibliotheek.

Medewerkers en vrijwilligers zijn ons belangrijkste kapitaal!



Medewerkers

De verbreding van de functies van de Bibliotheek vraagt ook iets van de medewerkers. Of het nu gaat om medewerkers in de frontoffice, of de specialisten, van iedereen wordt aanpassingsvermogen en brede inzetbaarheid gevraagd die aansluit bij de veranderende vraag van de samenleving. Dat is een voortdurend traject.

We zetten dan ook in op de voortdurende ontwikkeling van kennis en vaardigheden van medewerkers. Naast scholing en studiedagen zijn digitale leerprogramma's en interne kennisuitwisseling belangrijk. We ontwikkelen een scholingsplan en moedigen iedere medewerker aan om een leven lang te leren.

Het management biedt vanuit een heldere structuur en met duidelijke procedures sturing aan de medewerkers. Iedereen beschikt over een takenpakket passend bij de functie en uren. Dit is een continu proces, waarin iedereen ook zelf een verantwoordelijkheid heeft en er wordt gestreefd naar voldoende eigenaarschap. Wij voeren een gesprekkencyclus die gericht is op leren en ontwikkelen, met daaraan gekoppeld een vernieuwd opleidingsplan, een positieve feedbackcultuur, training en intervisie en het bewaken van een goede interne communicatie

We zijn wijs met grijs en gek op groen!

Dat betekent dat we inzetten op een divers personeelsbestand gericht op alle leeftijden en ervaringen. We vinden het belangrijk dat de balans tussen werk en privé goed is en proberen daar ook op een eigentijdse manier vorm aan te geven. Uren kunnen flexibel ingezet worden als dat past binnen de functie en er bestaat de mogelijkheid om thuis te werken. Met oudere medewerkers die richting een pensioengerechtigde leeftijd gaan, maken we maatwerkafspraken zodat een loopbaan haalbaar en prettig wordt afgesloten.

Vrijwilligers

Er wordt met enorm veel enthousiasme en bevologenheid gewerkt. Maar we zouden alles niet kunnen realiseren zonder onze vrijwilligers. Dit is een enorm belangrijke groep medewerkers die voldoende aandacht behoeft.

De drie stichtingen hebben momenteel verschillende randvoorwaarden. Er is inmiddels een vrijwilligersbeleid gedefinieerd, waarbij o.a. wordt ingezet op uniformering van de voorwaarden. Het belangrijkste is een goede binding met onze vrijwilligers. De specialisten en teamleiders die de vrijwilligers aansturen vormen een vast aanspreekpunt en zorgen voor aansturing. Voor de komende jaren wordt een verdergaande participatie van vrijwilligers in diverse onderdelen van het bibliotheekwerk verwacht. Net als bij de medewerkers gaan we daarbij uit van kennis en talent. Bovendien moet er een goed evenwicht zijn tussen de taken die door professionals worden gedaan en taken die door vrijwilligers gedaan kunnen worden. Gedreven vrijwilligers kunnen ondersteunen bij de uitvoering van taken, maar ze kunnen de goed opgeleide, deskundige medewerkers niet vervangen.

Bedrijfsvoering en financiën

Fysieke en digitale infrastructuur

Op het gebied van IT is er het afgelopen jaar veel veranderd. Doordat de ondersteunende POI de ICT diensten uitgefaseerd heeft, moesten we op zoek naar een nieuwe aanbieder. We zullen ook de komende jaren nog extra investeringen moeten doen voor een verdere ontwikkeling van de IT-mogelijkheden voor zowel de interne organisatie als voor de digitale dienstverlening.

Duurzaamheid

Duurzaamheid zit in het DNA van de bibliotheek. De klassieke basisbibliotheek is een van de oudste en meeste succesvolle voorbeelden van de deeleconomie. Dagelijks worden honderden materialen uitgeleend, materialen die dus niet aangeschaft worden. De moderne bibliotheek is gericht op het bevorderen van een meer duurzame en krachtige samenleving, met meer zelfredzame burgers. Burgers met meer kennis en vaardigheden op het gebied van taal, digitaal en beeldtaal kunnen bewuster en actiever deelnemen aan de maatschappij. Ook initiatieven als de zadenbieb passen hierbij.

Interne duurzaamheid

Het grote aantal vestigingen vergt onderhoud en investeringen. De bibliotheek streeft ernaar om onderhoud en beheer van alle locaties ook zoveel mogelijk te laten aansluiten op de eisen die op modern gebouwbeheer van toepassing zijn als het gaat om duurzaamheid en energiezuinigheid. Waar mogelijk schakelen wij bijvoorbeeld over naar LED lampen en worden er zonnepanelen geplaatst.

Kwaliteit, toezicht en duurzaamheid zijn op orde. Onze Bibliotheek is gecertificeerd door de Certificeringsorganisatie Bibliotheekwerk, Taal en Cultuur. Dit geeft aan dat we voldoen aan het kwaliteitskader voor onze branche, dat deze kwaliteit is geborgd en structureel wordt geëvalueerd en verbeterd. Ook de Taalhuizen zijn gecertificeerd middels een aparte certificeringsronde voor de Taalhuizen. Toezicht en bestuur zijn ingericht conform de Governance Code Cultuur.

Financiering

Zonder een passende financiering is het niet mogelijk onze ambities te realiseren. Er wordt steeds meer van Bibliotheken gevraagd, om alles uit te kunnen voeren zijn voldoende mensen en middelen nodig.

Er wordt gesproken over een structurele exploitatiesubsidie. Op zich klopt dit, een subsidie is een financiële bijdrage die je kunt krijgen van een overheids- of een particuliere organisatie. Echter, het woord subsidie zet mensen vaak op het verkeerde been. Het roept een gevoel van vrijblijvendheid op, alsof je het zomaar krijgt. Het gaat wel om de financiering, de bekostiging, van de taken die we wettelijk verplicht zijn uit te voeren. Er staat een prestatieverplichting tegenover. Daarom gebruiken we liever het woord bekostiging dan subsidie.

Naast de structurele financiering van de gemeenten zijn we voortdurend op zoek naar andere fondsen. Hierbij valt te denken aan de provinciale regeling Toekomstkracht Bibliotheken, de overheidsregeling Masterplan basisvaardigheden, maar ook kleine eenmalige subsidies van bijvoorbeeld St. Pica (innovatie) of de Rabobank coöperatieweken. Om ook in de toekomst zowel de fondsenwerving als de verantwoording goed te laten verlopen is een subsidiespecialist aange trokken, zodat dit op professionele wijze uitgevoerd kan worden.

Samenwerking

Het is al meerdere keren genoemd in dit plan, samenwerking. De Bibliotheek is van alle tijden en van ons allemaal. Een plek waar iedereen welkom is en waar je 'samen jezelf kunt zijn'. Samen is hierbij het cruciale woord, we voeren de taken met elkaar uit. Landelijk zijn de Bibliotheken verenigd in de Vereniging van Openbare Bibliotheken (VOB). In het Bibliotheekconvenant 2020-2023 hebben de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), het Interprovinciaal Overleg (IPO), het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

de Koninklijke Bibliotheek, De Stichting Samenwerkende POI's Nederland en de Vereniging van Openbare Bibliotheken afspraken gemaakt over de bijdrage van de openbare bibliotheekvoorzieningen aan de maatschappelijke opgaven (1) leesbevordering, (2) digitale inclusie en (3) een leven lang ontwikkelen. Dit alles is praktisch uitgewerkt in een netwerkagenda die als basis gebruikt wordt voor de lokale en regionale belangenbehartiging.

Naast samenwerking vanuit landelijke programma's opereert de Bibliotheek per gemeente in een groot netwerk van partijen op het gebied van welzijn, cultuur, sport, duurzaamheid, onderwijs en hulpverlening. De gemeentes hechten belang aan de lokale context en behoeften, elke Bibliotheek heeft dan ook een eigen lokale kleur maar gaat wel uit van dezelfde intentie en hanteert dezelfde belangrijke pijlers. De mate en intensiteit van samenwerking verschilt. Samenwerken is inspirerend en vergroot de beschikbare expertise en daardoor de wendbaarheid van onze organisatie. Zo kunnen we onze dienstverlening nog verder versterken.



Wij sluiten aan bij de belevingswereld van onze doelgroep

Ben & Julia

Kinderen en jongeren zijn een belangrijke doelgroep voor de Bibliotheek. We geven voor onze jeugd visuele uiting aan onze missie, visie, ambities en kernwaarden. Dit doen we op een manier die aansluit bij de belevingswereld van kinderen en jeugdigen. De personages Ben en Julia zijn daarom ontstaan.

Ben is een jongen in de basisschoolleeftijd en is nog niet zo bekend met de Bibliotheek en alles wat je daar kunt Beleven. Ben staat aan het Begin van zijn bibliotheekavontuur. We hebben gekozen voor de naam Ben omdat de letters van onze kernwaarden (Betrokken, Behulpzaam, Bevlogen en Bekwaam) erin verwerkt zitten.

Julia is een meisje in de basisschoolleeftijd en is het vriendinnetje van Ben. Julia is een typische boekenwurm en weet van alles.



JULIA VAN DIJK

Julia is ter nagedachtenis aan Julia van Dijk - de Vries. Julia werd in 1903 geboren in Leeuwarden en groeide daar op als enig kind. Na de middelbare school ging ze naar Den Haag en volgde een opleiding tot bibliothecaris. In 1928 kreeg ze de functie van directrice van de openbare leeszaal en bibliotheek in Steenwijk.

Na 12 jaar trouwe dienst werd ze uit haar functie ontheven omdat ze Joods was. Dat was het gevolg van de invoering van de Ariërverklaring door de bezetter. Door het ontslag kwam Julia in financiële problemen. In maart 1942 stuurde zij een noodkreet naar het bestuur dat haar uitkering onvoldoende was om in haar onderhoud en dat van haar moeder te kunnen voorzien. Mej. Warmolts, een bestuurslid van de bibliotheek, bood aan dat Julia bij haar aan de Noordersingel mocht wonen. Van dat aanbod maakte ze gebruik en zo is er een Stolperstein voor haar op dit adres gekomen.

Julia vond later werk in Amsterdam. Als Joodse mocht ze alleen in Joodse gezinnen werken en zij kwam terecht bij de familie Kisch. Op 1 juni 1943 werd zij bij een razzia opgepakt en vanuit de Hollandsche Schouwburg naar Westerbork getransporteerd. In het kamp trouwde ze met Salomon van Dijk. Op 7 september 1943 werden Salomon en Julia per trein naar Auschwitz-Birkenau gebracht. Daar stierf Julia op 43-jarige leeftijd en Salomon als 44-jarige.

PLAQUETTE

In de Bibliotheek van Steenwijk is een plaqueette aangebracht ter herinnering aan Julia van Dijk-de Vries. Met het personage Julia willen we het verdrietige verhaal van Julia van Dijk-de Vries blijven herinneren. In de personages Ben en Julia worden het heden en verleden bij elkaar gebracht, zodat ze kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en daarmee worden klaargestoomd voor de toekomst.

PRIJS

Daarnaast wordt één keer per jaar aan een medewerker of vrijwilliger de 'Julia de Vries prijs' uitgereikt. Deze prijs staat symbool voor ambitie, vooruitstrevend, vindingrijk, daadkrachtig onbevooroordeeld.

